

**Comprendre les enjeux**

Le développement durable nécessite de former dès à présent les élèves aux bonnes pratiques permettant de vivre ensemble dans un monde aux ressources limitées mais aussi leur transmettre les connaissances, les compétences et la culture qui leur permettront tout au long de leur vie, en tant que citoyens, de connaître, comprendre, décider et agir.

Le développement durable, constitué de 4 piliers : le social, l’économie, la culture et l’environnement, a pour but de promouvoir « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins. »

Le développement durable dans les programmes

-> Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018

<http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85723>

-> L'éducation au développement durable, des mesures liées à l'éducation à l'environnement et au développement durable

<http://www.education.gouv.fr/cid205/l-education-au-developpement-durable.html>

-> Site académique E.D.D.

<http://edd.ac-lille.fr/>

-> L’E.D.D. et l’éducation à l’environnement dans le socle et les programmes : - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/866d5d9a-742c-429a-98bc-30f34c671b52/view_documents>

-> L'EDD et les enseignements du primaire et du secondaire

<http://eduscol.education.fr/cid47658/l-edd-et-les-enseignements-du-primaire-et-du-secondaire.html>

<http://eduscol.education.fr/cid47798/la-biodiversite.html>

Des apports scientifiques et didactiques

-> Pôle national de compétences et de ressources CANOPE AMIENS

<http://crdp.ac-amiens.fr/edd/>

-> Les États membres de l’ONU ont adopté **17 objectifs de développement durable pour 2030**

<http://www.un.org/apps/newsFr/storyF.asp?NewsID=35642#.V0Sp4ZGLRhF>

-> Stratégie Nationale de Développement Durable

Outil de structuration des projets de développement durable de tous les acteurs de la Nation, publics et privés, la SNDD a vocation à assurer la cohérence et la complémentarité des engagements internationaux et européens de la France et des politiques nationales, transversales ou sectorielles.

<http://www.developpement-durable.gouv.fr/Strategie-nationale-de,17803.html>

-> L’état des connaissances actuelles pour l’ensemble des bassins et communes de l’académie (Ressources DREAL) :

<http://www.nord-pas-de-calais-picardie.developpement-durable.gouv.fr/-Environnement-en-Nord-Pas-de-Calais->

-> Charte de l’environnement adossée à la déclaration des Droits de l’Homme et du Citoyen de 1789 (LOI constitutionnelle n° [2005-205](http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000790249) du 1er mars 2005)

<https://www.legifrance.gouv.fr/Droit-francais/Constitution/Charte-de-l-environnement-de-2004>

**Former des citoyens responsables à travers de parcours en s’engageant dans une démarche globale d’établissement**

L'éducation au développement durable se construit à l'intérieur de chaque discipline et dans chaque niveau de classe au sein d'un parcours dans le cadre d'une démarche partenariale. La démarche **E3D** (**E**tablissement en **D**émarche de **D**éveloppement **D**urable) et l’obtention du label formalisent cette implication éco-citoyenne.

Cette éducation à la citoyenneté et à la responsabilité partagée encourage l’engagement civique des élèves.

Un ancrage dans tous les domaines

L'éducation au développement durable n'est pas une nouvelle discipline. Elle se construit à l'intérieur de chaque discipline et à chaque niveau de la scolarité. La mise en œuvre de l'éducation au développement durable repose sur les enseignements obligatoires. L’éducation au Développement durable doit être envisagée sous la forme d’un parcours.

E.D.D. et programmes du programmes du novembre 2015 : **DOCS à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/4a554977-7ed4-411e-b31d-42f399f71d67/view_documents>

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/866d5d9a-742c-429a-98bc-30f34c671b52/view_documents>

Un parcours, des parcours. Quand l'E.D.D. rejoint le P.E.A.C. : **DOCS à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/a4706c73-d3db-4484-a223-0dbcf937f82f/view_documents>

Tout au long de la scolarité : de l'école au collège

Tout au long de leur cursus scolaire, l'ensemble des élèves doit pourvoir bénéficier d'une éducation à l'environnement et au développement durable.

Le bulletin officiel n°25 du 23 juin 2016 précise le parcours citoyen et intègre pleinement l’E.D.D. : **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/1c1f9a47-a3b1-4489-b835-063d035b4c7c/view_documents>

-> Un exemple autour de la COP 21 en CE2 dans l’école Niki de Saint Phalle à Marcq-en-Baroeul : **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/f3b1df08-6de4-4f00-8f36-871e5ed130f0/view_documents>

-> Une maquette de village écologique sur le secteur de collège de BAVAY- **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/94858e83-8dbf-4137-ad2d-4b0befed5dad/view_documents>

-> La réalisation de nichoirs sur le secteur de collège de FEIGNIES - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/aab9f2c4-7292-4f61-ad25-224cd409a9c5/view_documents>

Du temps scolaire au temps péri-scolaire

L'éducation au développement durable s'exerce dans le cadre d'une démarche partenariale entre la communauté éducative, les collectivités territoriales, les partenaires locaux et les associations qui œuvrent dans le champ de cette éducation transversale.

-> Pédibus de VENDEGIES SUR ECAILLON : **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/f08ee5b3-ac0d-450e-961b-3c661138f732/view_documents>

-> Projet de l’école maternelle Jacques BREL – GOMMEGNIES - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/bd5350c8-0e88-4f2e-88fd-7b08ff8dd479/view_documents>

-> Projet de l’école élémentaire René JOUGLET – GOMMEGNIES - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/06350f0b-44de-4b73-962c-69d67989a991/view_documents>

-> Projet du service périscolaire de GOMMEGNIES dans le cadre des NAP – GOMMEGNIES- **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/ed5ffdbc-b829-483a-831f-e14688693213/view_documents>

-> Un projet N.A.P. sur la gestion des déchets "L’Empreinte de l’homme sur la Nature : êtes-vous sûr de vouloir laisser cela ?", commune de PERENCHIE : **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/524bca61-1b58-4bb6-a125-f0bcc05bef00/view_documents?tabIds=%3A&conversationId=0NXMAIN>

Une démarche globale

-> La démarche E3D, lancée par le Ministère de l’éducation nationale en 2003 pour mettre en valeur les projets EDD déjà existant en les appuyant sur une vraie politique d'établissement et développer les partenariats, notamment avec les acteurs territoriaux.

<http://eduscol.education.fr/cid78075/labellisation-e3d.html>

Des exemples d’écoles et collèges labellisés dans l’académie :

<http://edd.ac-lille.fr/labels-e3d/presentation-des-actions-des-etablissements-e3d-1>

- Une demande de labellisation : - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/cf28ce56-ed27-44b3-8398-2afb29c8b954/view_documents>

- Des exemples de demandes de labellisation :

- Pour le niveau 1 (Ecole maternelle Marie CURIE, MARCQ-EN-BAROEUL) : - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/195d039e-6d65-4029-a095-f77692ff49a5/view_documents>

- Pour le niveau 2 (Ecole des prés à MAROILLES et école des pommes à MARESCHES) : - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/748c7c7d-e9e1-4c9b-a936-bcc65dc7081b/view_documents>

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/3f1eabf1-3b77-41e6-9868-19b4ebadf027/view_documents>

- Pour le niveau 3 (Ecole Jean de La Fontaine – AUBIGNY-AU-BAC) : - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/f0605e82-944d-47a2-95fc-64c36e9288fc/view_documents>

-> L’agenda 21 scolaire :

<http://www.enrx.fr/Boite-a-outils-ENRx/Les-Cahiers-techniques/Comment-creer-un-agenda-21-scolaire>

-> Le programme Eco-école, tous les établissements scolaires, de l'élémentaire au secondaire, peuvent s'inscrire au programme Eco-Ecole, label international.

<http://www.eco-ecole.org/>

-> Une action nationale annuelle, « Des clés pour l’environnement ».

Un concours pour faire connaître les actions dans les écoles, collèges et lycées autour du développement durable afin de continuer à sensibiliser les élèves et de construire une dynamique nationale.

<http://eduscol.education.fr/cid98366/appel-a-projets-les-cles-de-l-education-au-developpement-durable-2016.html>

**Découvrir et développer des espaces dédiés à la nature et à la biodiversité**

Cette éducation transversale vise à développer des projets, installés sur la durée, autour de la nature et de la biodiversité dans les écoles ou les collèges.

Les sorties scolaires dans la nature constituent des moments forts de la scolarité des élèves.

La création de « coins nature » dans les écoles est encouragée. Ils sont sous la forme d’espèces végétales et animales (jardin pédagogique, mare pédagogique, hôtel à insectes, nichoirs à oiseaux, etc.). Un petit espace est suffisant.

Découvrir son environnement

-> Des cheminements paysagers :

- Exemple de l’école Jean MONET à BRUAY SUR L’ESCAUT : - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/b656194d-bfa1-4fed-b6d2-31b07686a004/view_documents>

- Exemple de l’école élémentaire de BOUSIES : - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/15715e7f-013e-4467-83d1-8e05fa4c23b3/view_documents>

Exemple de l’école primaire de FRASNOY : - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/be7c02ef-c5e9-481a-b363-9ace0c21bc4c/view_documents?tabIds=%3A&conversationId=0NXMAIN>

-> Des visites à la journée :

- Fermes pédagogiques avec le réseau “Savoir vert”

<http://www.savoirvert.fr/>

- Fermes et Jardins Pédagogiques avec « Accueil Paysan »

<http://www.accueil-paysan.com/fr/que-faisons-nous/en-regions/nord-pas-de-calais/>

- Sorties nature – objectif nature – ENRx, PNR

<http://www.enrx.fr/Objectif-Biodiv/Programme-Objectif-nature>

-> Des classes de découverte avec sensibilisation à l’environnement :

- Répertoire départemental des structures d’accueil agrées :

<http://www1.ac-lille.fr/cid91336/sorties-scolaires.html>

- Exemple d’une classe sensibilisée à l’environnement au centre d’éducation à l’environnement d’AMAURY - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien pour les deux premières adresses :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/0abd9a4b-f736-4f1a-89e1-a3e870efbff0/view_documents>

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/47537624-98f5-4c5c-8e49-d49f180449ef/view_documents>

<http://www.adepse.pnr-scarpe-escaut.fr/adepse/Amaury.html>

Aider à la création d’espaces de biodiversité

-> Encourager la création de « coins nature », annexe 5 du BO du 5 du 29 janvier 2015

<http://cache.media.education.gouv.fr/file/6/60/5/ensel1684_annexe5_E3D_coins_nature_388605.pdf>

-> Comment créer un espace de biodiversité ? Cahier technique PNR

<http://www.enrx.fr/Boite-a-outils-ENRx/Les-Cahiers-techniques/Comment-creer-un-espace-de-biodiversite>

-> Le dispositif « écoles fleuries », O.C.C.E. :<http://eduscol.education.fr/cid58231/le-concours-des-ecoles-fleuries.html>

<http://www2.occe.coop/nos-actions/jardiner-avec-locce/54-concours-des-ecoles-fleuries>

Exemple de l’école de l’Hirondelle à SEPMERIES : - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/edad1d17-df76-4df5-8b2a-4719c9b50236/view_documents>

-> Créer des coins jardin :

Un coin jardin à la maternelle :

<http://www.ac-grenoble.fr/ia73/ia73v2/IMG/Projet_jardin.pdf>

Un dossier pédagogique produit par les C.P.A.V. du département du Nord :

<http://netia59a.ac-lille.fr/~va.anzin/IMG/pdf/jardin.pdf>

Jardinez à l’école : une porte ouverte sur les sciences (Site « La main à la pâte ») :

<http://www.fondation-lamap.org/fr/page/11423/jardiner-a-lecole-porte-ouverte-sur-les-sciences>

Le site « Jardinons à l’école » :

<http://www.jardinons-alecole.org/pages/sites00.php?cat=6>

Projet de l’école Lucie Aubrac de TRITH-SAINT-LEGER "Le jardin et ses habitants" : - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/6a508a68-3426-41d2-af50-43c49f597415/view_documents?tabIds=%3A&conversationId=0NXMAIN>

**S'inscrire avec des partenaires dans une dynamique de projets**

L'éducation au développement durable s'appuie sur la circulaire n°2015-018- du 4/02/2015 et peut trouver appui auprès de partenaires locaux, départementaux et nationaux, ayant compétence en la matière.

Les partenaires au niveau local

-> Parc Naturel Caps et marais d’Opale

<http://www.parc-opale.fr/>

-> C.P.I.E. Flandre Maritime

<http://www.cpieflandremaritime.fr/>

-> C.P.I.E. Villes de l’Artois

<http://www.cieu.org/>

-> Parc naturel Scarpe-Escaut

<http://www.pnr-scarpe-escaut.fr/>

-> Parc Naturel Régional Avesnois (P.N.R. - Réseau TED)

<http://www.reseau-ted.fr/>

-> C.P.I.E. Bocage de l’Avesnois

<http://www.cpie-avesnois.eu/>

-> La maison régionale de l'environnement et des solidarités (M.R.E.S.).

<http://mres-asso.org/>

Les partenaires au niveau départemental

-> La plateforme publique de l’information géographique pour une cartographie numérique locale :

http://www.ppige-npdc.fr/viewer/

-> ADEME Nord-Pas de Calais

<http://www.ademe.fr/>

-> Savoir vert - Nord-Pas de Calais, réseau de fermes pédagogiques

<http://www.savoirvert.fr/>

-> E.N.R.x, rubriques Boite à outils ENRx ou écocitoyenneté

http://www.enrx.fr/

-> Objectif nature - Nord-Pas de Calais

<http://www.enrx.fr/Objectif-Biodiv/Programme-Objectif-nature>

-> CREM (Centre Ressources Eco Mobilité), challenge éco mobilité scolaire

<http://www.ecomobilite.org/>

-> DREAL - Nord-Pas de Calais-Picardie

<http://www.nord-pas-de-calais-picardie.developpement-durable.gouv.fr/>

-> Chambre d'agriculture du Nord-Pas de Calais

<http://www.agriculture-npdc.fr/>

-> Alice et Théo - Découverte de la gastronomie du Nord-Pas de Calais

<http://www.saveurs-npdc.com/action_pedagogique.php>

-> C.A.U.E. Nord (Conseil d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement du Nord)

<http://www.caue-nord.com/>

-> Maison pour la science -Nord-Pas de Calais

<http://www.maisons-pour-la-science.org/fr/npdc>

-> ATMO Nord-Pas-de-Calais, association qui surveille et évalue la qualité de l’air et qui produit des outils à destination des écoles

<http://www.atmo-npdc.fr/>

-> Cité des sciences et de l'industrie - Environnement et développement durable.

De multiples applications en ligne : 2020 Energy, les gaulois et les animaux, ma maison ma planète... et moi !, couleur et température, le cycle du gaz carbonique, l'effet de serre, la montée des eaux...

<http://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/juniors/bidouilles-et-manips/environnement-developpement-durable/>

Les partenaires au niveau national

-> Ministère de l’environnement de l'énergie et de la mer : vidéo sur les aventures de Vinz et Lou qui entraînent ainsi les enfants à la découverte d’un monde plus durable, et les poussent à un questionnement sur leurs habitudes de consommation, leurs pratiques de jardinage, leurs modes de transports, leur utilisation de l’eau et le tri des déchets.

<http://www.developpement-durable.gouv.fr/Le-programme-educatif-Vinz-et-Lou.html>

-> MAIF, thématique développement durable : École du consommateur

https://www.maif.fr/solutions-educatives/par-thematique/developpement-durable/accueil.html

-> ADEME, rubrique particulier et éco citoyens (des jeux en lignes)

http://www.ademe.fr/

-> Education Développement Durable, une mine de ressources pour les cycles 3 et 4

<http://www.education-developpement-durable.fr/>

-> France TV éducation, une banque de vidéo à exploiter en classe

<http://education.francetv.fr/matiere/developpement-durable>

-> Le changement climatique, un défi de taille - Fondation Nicolas HULOT.

<http://www.fondation-nicolas-hulot.org/actions/climat-/-energie>

-> L’air et moi, des supports pédagogique de sensibilisation à la qualité de l'air.

<http://www.lairetmoi.org/>

**Utiliser des ressources pédagogiques adaptées**

Cette sélection de ressources en ligne, sans volonté d'exhaustivité, a pour objectif d'apporter son soutien aux enseignants dans la construction de leur enseignement avec quelques exemples pour illustrer des projets possibles et quelques sites pour aider les équipes à entrer dans une dynamique réfléchie collectivement.

Des outils pour faire la classe

-> Progression de l’école d’OBIES – AVESNES/LE QUESNOY - **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/218093d3-5290-4c61-9fb9-7e73c825201b/view_documents>

-> Quelques préparations en cycle 2 - VALENCIENNES/CONDE : **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/234d98b6-bd8b-4553-8ff6-5c5188bbcfa8/view_documents>

-> Quelques préparations en cycle 3 - VALENCIENNES/CONDE : **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/63405d2d-982a-4f41-b0ee-11cfd38ec63f/view_documents>

-> 50 outils pour se lancer – Maison Régionale de l’Environnement et des solidarités – **DOC à mettre dans le RPC et non le lien :**

<https://eduline.ac-lille.fr/nuxeo/nxdoc/default/793ae680-120a-4397-aae6-4fe81e4984f7/view_documents>

Des ressources téléchargeables en ligne

-> Un accès à l’ensemble des affiches (5 collections) produites à partir des photos de Y.A. BERTRAND ainsi qu’aux fiches pédagogiques présentant les exploitations possibles.

<http://www.ledeveloppementdurable.fr/>

-> Les vidéos du site CANOPE “Des films agités pour bien cogiter” : manger responsable, les énergies solaires, la pollution de l’atmosphère...

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences.html>

-> Atmo Picardie, des BD et des activités à télécharger sur la qualité de l'air, les énergies renouvelables, l'effet de serre... :

<http://www.atmo-picardie.com/pedagogie/album-bd.php>

Des Albums pour engager les échanges

- "Planète mon amour", de Sylvette Girardot (recueil d'histoires illustrées - Cycle 2-suivies de conseils à mettre en pratique - Aspect ludique - En complément d'une étude sur la pollution et la protection de la nature).

- Gafi "La révolte des poubelles" Ed. Nathan - Cycle 2

- J. Giono "L'homme qui plantait des arbres" Ed. Gallimard Jeunesse - Cycle 3

- Histoire d'eau "La ville et son eau" de Michel Beloncle, ED.Serg

- Planète attitude junior : Pour protéger la nature et sauver les animaux, Gaëlle Bottier-Guérive

- Voyage du chat à travers la France, Kate Banks

- Petit koala parmi les hommes, Emmanuelle Zicot

- Sauve-toi Rhino, Véronique Boutinot

- La Terre en Danger (Livre + DVD), Olivier Soury

- L’avenir de la Terre : Le développement durable raconté aux enfants, Yann Arthus-Bertrand

- L’énergie à petits pas, François Michel

- Le développement durable à petit pas, Catherine Stern

- Petit poisson voit du pays, Bruno Gilbert

- Je protège la nature : Pour sauver les plantes et les animaux, Jean-René Gombert

- Le crabe aux pinces noires, Michaël Derullieux

- La grande forêt vierge, Paul Geraghty

- Lili veut protéger la nature, Dominique de Saint Mars

- Max et Lili aident les enfants du monde, Serge Bloch

Des Films pour découvrir une thématique

Collection : « C’est pas sorcier »

*Attention planète fragile : l'eau ; l'eau en danger ; l'effet de serre ; les nouvelles énergies*

*Objectif Terre propre : Transports en commun ; roulez plus propre ; Bio-habitat ; Une seconde vie pour nos poubelles*

*Les énergies : restez au courant ! : ça gaz ! ; les barrages ; l'énergie nucléaire ; que faire des déchets nucléaires ?*

*Nourrir la planète : Pesticides : attention danger ; Bio et compagnie, vers une autre agriculture ; La pêche : les poissons ont le mal de mer ;*

*La pisciculture : des poissons bien élevés ?*

*Les caprices de la météo : La météo des sorciers ; les orages ; Gare aux inondations ; Alerte à la sécheresse*

*Le papier : il n'a pas toujours la fibre écologique*

*Énergies de la mer : Des océans au courant !*

*Chimie verte : des végétaux pour remplacer le pétrole*

*Voitures électriques : la batterie donne le rythme*

*Objectif terre propre*

*L'histoire du climat*

*Les inondations : les sorciers prennent l'eau*

*De l'eau pour toute la planète*

Attention planète fragile, M6

Océans, réalisateurs : Jacques PERRIN, Jacques CLUZAUD

Microcosmos, le peuple de l’herbe, réalisateurs : Claude NURIDSANY, Marie PERENNOU

Le peuple migrateur, réalisateurs : Jacques PERRIN, Jacques CLUZAUD

Un jour sur Terre, réalisateurs : Mark LINFIELD, Alastair FOTHERGILL

La marche de l’empereur, réalisateur : Luc JACQUET

L’odyssée sauvage, réalisateur : Nicolas VANIER

Le dernier trappeur, réalisateur : Nicolas VANIER